

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому развитию детей № 115 «Якорек»  
(МДОУ Детский сад № 115)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ Детский сад № 115  
протокол от 15.02.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МДОУ Детский сад № 115  
Красичкова С.В.  
01 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 115» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 115 «Якорек» (МДОУ «Детский сад № 115»)
Руководитель	Красичкова Светлана Владимировна
Адрес организации	ул. Сеgezская, 11А, г. Петрозаводск, 185033
Телефон, факс	Телефон 534292
Адрес электронной почты	E-mail: <a href="mailto:sad115yakorek@gmail.com">sad115yakorek@gmail.com</a>
Учредитель	администрация ПГО
Дата создания	1989 год
Лицензия	<ul style="list-style-type: none"><li>Устав утвержден 07.08.2015 года</li><li>Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 10.Л01 № 0007372, от 09.03.2016</li></ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 115» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе Ключевая, города Петрозаводска, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 1699,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 539,7 кв.м. Цель деятельности Детского сада, осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечения присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Дошкольного образовательного учреждения:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов 30 мин.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание (Конференция) работников учреждения, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ОО: развития образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, регламентирующие деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы, развитию материальной базы</li> </ul>

Таким образом, управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ и локальными актами учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от № 273-ФЗ).29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Вступил в силу 1 сентября 2013 г.)
- Приказ Минпросвещения России от 21 января 2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт

дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 октября 2020 года).

Образовательная деятельность осуществляется педагогическим коллективом в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей, разработанной на основе программы «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

Обучение и воспитание осуществляется по четырём направлениям развития через пять образовательных областей: физическое развитие, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, которое является приоритетным направлением.

Построение образовательного процесса по каждой образовательной области представляет собой комплексную модель, направленную на решение программных задач в соответствии с ее принципами в рамках организованной образовательной деятельности и в процессе проведения режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения.

Сама организованная образовательная деятельность представлена в совместной деятельности воспитателя с детьми в форме занятий на игровой основе, в которой решаются приоритетные и основные задачи развития детей. Воспитательно-образовательный процесс реализуется в соответствии с планом, в котором определено время для разных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы), включая организованную образовательную деятельность. План составлен с учётом федерального, национально-регионального компонентов. При планировании и реализации воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, индивидуальные особенности детей.

Методические разработки, используемые в ДООУ адаптированы к условиям учреждения, соответствуют возрастному принципу и утверждены на педагогическом совете.

Методы и приёмы, используемые педагогами МДОУ, направлены на личностно-ориентированный подход в воспитании детей, а также стимулируют познавательную активность, нацеливают на поиск нестандартных решений, развитие творческих способностей и применение полученных знаний в практической деятельности.

Благодаря индивидуализации среды в ДООУ осуществляется более полное гармоничное развитие личности, раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка.

МДОУ «Детский сад № 115» является детским садом общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей. Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является художественное развитие детей.

Педагогический коллектив детского сада владеет методиками проведения занятий художественно-эстетического цикла, главной целью которых является введение ребёнка в мир искусства живописи, скульптуры, прикладного искусства, музыки и театра. Ключевое место в организации образовательного процесса отводится занятиям

художественно-эстетической направленности. В период ослабления ограничительных мероприятий мы возобновили занятия воспитанников ДОО в музее ИЗО РК, ДМЦ «КИЖИ», так же Национальной Библиотеки РК и Детской библиотекой № 11.

Система работы направлена на осуществление комплексного подхода и включает в себя 4 направления работы:

- работу с детьми
- работу с педагогами
- работу с родителями
- взаимодействие с социальными партнёрами.

Работа строится с учетом уровня подготовленности каждого ребёнка, таким образом, соблюдается принцип индивидуального подхода.

Для индивидуальной и самостоятельной деятельности детей в каждой группе организованы центры творчества, в которых имеется необходимый материал и оборудование.

В ДОО большое внимание уделяется активному отдыху детей: проведение эстафет, соревнований, спортивных праздников, досугов, развлечений в игровой интересной форме, это дает возможность для самовыражения, самореализации воспитанников и повышение их самооценки.

В ДОО организовано взаимодействие учреждений ПГО и родителей воспитанников в дистанционном формате.

**Особенностью МДОУ** является реализация направлений работы, связанных с художественно-эстетической направленностью развития воспитанников.

Также традицией МДОУ является организация взаимодействия с детскими садами округа: МДОУ «Детский сад № 15», МДОУ «Детский сад № 61», МДОУ «Детский сад № 89». Так же сотрудничаем на постоянной основе с ДОО ПГО: МДОУ «Детский сад № 116», МДОУ «Детский сад № 121», МДОУ «Детский сад № 20», МДОУ «Детский сад № 22» (Томицы). Многолетнее сотрудничество педагогов и специалистов ДОО поддерживаем с МАУ СОШ № 39.

В условиях введённых ограничений, в связи с новой коронавирусной инфекцией, установилось и расширилось сетевое взаимодействие с образовательными организациями различного уровня.

На регулярной основе проводятся совместные конкурсы и фестивали творческой и спортивной направленности.

Удалось сохранить сотрудничество, в рамках социального партнерства и с включением режима дистанционного взаимодействия, с: МАУ ДПО ЦРО РК; ГАУ ДПО КИРО; музеем Изобразительных искусств РК; Национальным музеем РК; ДМЦ «КижИ»; Библиотекой им.Гусарова; Детской библиотекой № 11; поэтами РК (В.Линькова, Е.Харламова и другие); театральным сообществом РК; культурно-досуговым центром микрорайона Ключевая; клубом ветеранов «Вдохновение».

На данный момент детский сад посещают 151 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- три группы раннего возраста
- младшая группа
- средняя группа
- старшая группа
- подготовительная к школе группа

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада определяются на конец **учебного года (май 2023 года)**.

Анализ результатов за 2023 уч.г. показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее высокие результаты достигли по художественно-эстетическому (75% - высокий уровень, 25% - средний), физическому (76% - высокий уровень, 24% - средний уровень) и познавательному развитию (82% - высокий уровень, 18% - средний уровень).

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы в основном на среднем и высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Низкий уровень у детей (4%), требующих особых условий, так как имеются проблемы со здоровьем и нарушения речевого развития, со всеми запланирована индивидуальная работа, даны рекомендации родителям, направления к специалистам.

Диагностика речевого развития проводится учителем – логопедом. Детям с речевыми нарушениями оказывается коррекционная помощь в ДОУ.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в Детском саду действует система дополнительного образования по следующим направлениям:

1. художественно-эстетическое: «Изостудия», «Как прекрасен этот мир (рисование, конструирование), хореография «Танцевальная ритмика» (танец);
2. социально-педагогическое: «Занимательный английский»;
3. познавательной направленности: «Грамотейка»

В дополнительном образовании задействовано 73 % воспитанников Детского сада.

### **Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.**

**Анализ на 2023 год показал следующее:** содержание подготовки обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей, разработанной на основе программы «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

Для детей с ОВЗ имеются разработанные индивидуальные маршруты и программы развития. Данные дети посещают занятия учителя-логопеда. Для организации и проведения данных занятий в ДОО имеется отдельный кабинет с соответствующим обеспечением.

Для детей–инвалидов так же разработаны индивидуальные маршруты и программы развития. Данные дети регулярно посещают специалистов, рекомендованных ПМПК и ВТЭК.

**Анализ на 2023** год показал:

Категории, всего в ДОО 151 ребёнок					
Дети с ОВЗ		Дети-инвалиды		Родители-инвалиды	
количество	% от общего числа воспитанников	количество	% от общего числа воспитанников	количество	% от общего числа воспитанников
5 человек	2%	0	0%	Осемь, 0 родитель	10%

В дошкольном учреждении имеется совмещенный спортивно-музыкальный зал, кабинет педагога – психолога и логопеда, медицинский кабинет.

Приобретены игры, игрушки, пособия, атрибуты и тренажеры для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

В 2023 году коллектив МДОУ был участником следующих мероприятий, проводимых в городе, республике и Российской Федерации:

- Организация и проведение Муниципального конкурса «Педагоги читают детям» Волковой Л.В.
- Организация и проведение Республиканского конкурса «Педагоги читают детям» Волковой Л.В.
- Благодарственное письмо ЦРО ПГО за организацию и проведение городского дистанционного фестиваля военной песни «Эхо войны» Горчаниной С.В.
- Благодарственное письмо Эколого-биологического центра им.Кима Андреева, участие в конкурсе «Агрофест»
- Благодарственное письмо за долгосрочное сотрудничество с ООО «ЮВИ-ПТЗ» в проекте «Бумажный Бум»
- Благодарственное письмо за участие в программе «Библиочелендж» НБ РК
- дипломы участников фотовыставки «Незабываемая Карелия»
- Диплом участника городского фестиваля «Семейные истории»
- Диплом победителя Республиканского конкурса дизайна костюма «Стильный листопад»
- диплом победителя Республиканского конкурса методических разработок «Уроки экологического мастерства»
- диплом городского конкурса «Огород на окне»
- диплом городского фестиваля «Цена Победы»
- диплом республиканского конкурса «Солдаты Победы»
- диплом городского конкурса «Великий май, победный май»
- диплом фестиваля исполнительского мастерства «Салют Победе!»
- диплом фестиваля музыкального творчества «Капельки Онега»
- диплом участника военно-патриотического фестиваля «Слова Победы летят над землёй»
- диплом городского музыкального фестиваля «Песни, с которыми мы победили»
- диплом победителя конкурса ПЕТРОИМПУЛЬС» «Чудеса Карелии»
- Благодарственное письмо за участие во всероссийской акции «Город читает детям» Волкова Л.В., педагоги групп

- Благодарность Первого Петрозаводского общественного приюта для животных за организацию и проведение акции «Из ладошки в лапку» и оказанную помощь Волковой Л.В., коллективу, воспитанникам и их семьям
- Благодарственное письмо ГАУД ПО РК КИРО за организацию и проведение конкурса «Педагоги читают детям» Горчаниной С.В
- Благодарственное письмо заведующего Детской поликлиникой № 4 за плодотворное сотрудничество в области профилактики детского здоровья

### **Анализ организации учебного процесса.**

Учебный процесс организуется согласно учебного плана, принятого вначале учебного года на установочном педагогическом совете.

В учебном плане отражены особенности учреждения: функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

Целевой направленностью учебного плана является распределение непосредственно образовательной деятельности дошкольников и объема учебного времени, отводимого на данный вид деятельности по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей.

Учебный план обеспечивает единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной), реализация которых обеспечивает интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентационных, предметно-образовательных, художественных оснований творческой деятельности.

Организованная образовательная деятельность проводится с сентября по май включительно – 36 рабочих недель. С 23 декабря по 10 января и с 1 июня по 31 августа – каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Во время каникул проводятся развлекательные, спортивные мероприятия, художественно-эстетическая деятельность.

Учебный план включает в себя федеральный, национально-региональный и компонент МДОУ.

Федеральный компонент включает в себя содержание организованной образовательной деятельности детей и реализуется по направлениям деятельности: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие. Социально-личностное развитие реализуется через игровую и трудовую деятельность и осуществляется в режимных моментах.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет: во второй младшей группе – 15 минут; в средней группе – 20 минут; в старшей – 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей 45 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 3ч.20 мин., в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5ч. 25 мин.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Для профилактики утомления детей непосредственно образовательная деятельность детей, направленная на познавательно-речевое развитие сочетается с образовательной

деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Обеспечение образовательных требований реализуется через организованную образовательную деятельность и в режимных моментах.

Национально-региональный компонент реализуется через организацию познавательной и игровой деятельности в режимных моментах, образовательной деятельности художественно-эстетического и познавательно-речевого развития и предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии по следующим направлениям: национальный фольклор, творчество деятелей искусства (писатели, художники, художники-иллюстраторы) Республики Карелии, знакомство детей с краеведением (животным и растительным миром Карелии), с символикой Карелии.

Компонент МДОУ направлен:

на реализацию приоритета художественно-эстетического развития дошкольников и осуществляется через социальное партнёрство и сотрудничество:

- Национальным музеем РК
- Музей Изобразительных искусств РК
- ДМЦ «Кижы»
- Национальной библиотекой РК
- Детской библиотекой № 11 г.Петрозаводска
- Библиотекой им.Гусарова, детским центром чтения
- Центром воинской славы города Петрозаводска

В январе и в летний период (июнь-август) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится деятельность только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные и спортивные игры и развлечения, художественное творчество). В это время увеличивается продолжительность прогулок, деятельность детей организуется на улице, проводятся спортивные праздники и развлечения, наблюдения, опыты, экскурсии.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, а также необходимыми учебно-методическим комплектом.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.10.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, грамотное планирование работы в условиях ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В конце учебного года проводится анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу «Удовлётворённость качеством предоставления услуг ДО в условиях МДОУ «Детский сад № 115»» В опросе приняли участие 115 человек

№	Вопросы	Показатели	Ответ
		В анкетировании участвовал <b>125</b> родителей	
1.	С каким настроением Ваш ребенок	а) с очень хорошим, радостным.	105
		б) спокойно, без эмоций.	6

	чаще всего идет в детский сад?	в) с грустью	2
		г) ходит в детский сад по принципу «надо», как на работу.	12
		д) не желает идти, плачет.	0
2.	Владете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания	71
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	
		в) об организации питания	42
		г) получаю недостаточно информации	2
		д) не получаю информацию	0
3.	Информацией какого рода Вы обменивались с воспитателем чаще всего?	а) преимущественно о достижениях ребенка.	93
		б) о содержании специально организованных занятий	12
		в) сообщения о плохом поведении ребенка.	0
		г) о происшествиях в группе, связанных с плохим поведением других детей.	2
		д) просьбы и сообщения административно-хозяйственного характера	8
		е) никакого общения, кроме официального минимума, не было.	0
4.	В какой степени Вы удовлетворены качеством ДОО по следующим критериям:		
	а) организация питания	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	2
		полностью удовлетворен	113
	б) санитарно – гигиенические условия	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	12
		полностью удовлетворен	103
	в) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	115
	г) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	3
		полностью удовлетворен	112
	д) оздоровление детей	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	115
	е) присмотр и уход	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	15
		полностью удовлетворен	100
	ж) воспитатель	не удовлетворен	0

	но – образовательный процесс	частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	115
5.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг ДОУ в микрорайоне	а) низкий	0
		б) средний	0
		в) высокий	115
		г) затрудняюсь ответить	0
6.	На шкале от 1 до 10 отметьте степень своей удовлетворенности от пребывания ребенка в детском саду, удовлетворение от общения с персоналом: 1...2...3...4...5...6...7...8...9...10		9,7

Таким образом, можно сделать вывод, что родители удовлетворены качеством предоставления услуг нашим ДОУ. Итак, все запланированные мероприятия были выполнены, годовые задачи решены. Таким образом, работу педагогического коллектива родительской общественностью в 20203году можно считать удовлетворительной.

Образовательная деятельность осуществляется педагогическим коллективом в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей, разработанной на основе программы «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

Обучение и воспитание осуществляется по четырём направлениям развития через пять образовательных областей: физическое развитие, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, которое является приоритетным направлением.

Построение образовательного процесса по каждой образовательной области представляет собой комплексную модель, направленную на решение программных задач в соответствии с ее принципами в рамках организованной образовательной деятельности и в процессе проведения режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения.

Сама организованная образовательная деятельность представлена в совместной деятельности воспитателя с детьми в форме занятий на игровой основе, в которой решаются приоритетные и основные задачи развития детей. Воспитательно-образовательный процесс реализуется в соответствии с планом, в котором определено время для разных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение художественной литературы), включая организованную образовательную деятельность. План составлен с учётом ФГОС, национально-регионального компонента и приоритетного направления ДОУ. При планировании и реализации воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, индивидуальные особенности детей.

Методические разработки, используемые в ДОУ адаптированы к условиям учреждения, соответствуют возрастному принципу и утверждены на педагогическом совете.

Методы и приёмы, используемые педагогами ДОУ, направлены на личностно-ориентированный подход в воспитании детей, а также стимулируют познавательную активность, нацеливают на поиск нестандартных решений, развитие творческих способностей и применение полученных знаний в практической деятельности.

Благодаря индивидуализации среды в ДОУ осуществляется более полное гармоничное развитие личности, раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка.

МДОУ «Детский сад № 115» является детским садом общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию

детей. Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является художественно - эстетическое развитие детей.

Педагогический коллектив детского сада владеет методиками проведения занятий художественно-эстетического цикла, главной целью которых является введение ребёнка в мир живописи, скульптуры, прикладного искусства, музыки и театра. Ключевое место в организации образовательного процесса отводится занятиям художественно-эстетической направленности.

Система работы направлена на осуществление комплексного подхода и включает в себя 4 направления работы:

- работу с детьми
- работу с педагогами
- работу с родителями
- взаимодействие с социальными партнёрами.

Работа строится с учетом уровня подготовленности каждого ребёнка, таким образом, соблюдается принцип индивидуального подхода.

Для индивидуальной и самостоятельной деятельности детей в каждой группе организованы центры творчества, в которых имеется необходимый материал и оборудование.

В ДОО большое внимание уделяется активному отдыху детей: проведение эстафет, соревнований, спортивных праздников, досугов, развлечений в игровой интересной форме, это дает возможность для самовыражения, самореализации воспитанников и повышение их самооценки.

**Особенностью МДОУ** является реализация направлений работы, связанных с художественно-эстетическим циклом развития воспитанников.

Также традицией МДОУ является организация взаимодействия с учреждениями округа:

- МДОУ «Детский сад № 7»
- МДОУ «Детский сад №15»
- МДОУ «Детский сад №35»
- МДОУ «Детский сад № 61»
- МДОУ «Детский сад № 72»
- МДОУ «Детский сад № 89».

Ежегодно проводятся конкурсы и фестивали творческой и спортивной направленности. Спортивные соревнования также проводятся на территории МУ СОШ № 3. Творческие встречи, при взаимодействии с НБ РК, Музеем ИЗО РК, ДБ № 11, с МАУ СОШ № 39, МАУ СОШ № 3. В данном учебном году в дистанционном формате.

Тесное взаимодействие проходит в рамках социального партнерства:

- Детская библиотека № 11
- Городская Детская библиотека им.Гусарова
- Национальная библиотека Республики Карелия

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в образовательной деятельности МДОУ произошли заметные изменения. В 2019-2020 учебном году по разработанному плану действий МДОУ по обеспечению введения ФГОС, под руководством администрации МДОУ и в сотрудничестве с творческой (рабочей) группой внесены изменения в образовательную программу и рабочие (учебные) программы в соответствии воплощены в реализацию. В рамках ФГОС 5 человек прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДО, приобретена методическая литература и пособия, соответствующие ФГОС, все педагоги в течение года посещали семинары-лекции, вебинары, методические объединения по теме ФГОС ДО.

## V. Оценка кадрового обеспечения

### Кадровое обеспечение ДОУ

Детский сад полностью укомплектован сотрудниками в соответствии со штатным расписанием квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом.

В МДОУ работают 13 воспитателей, осуществляющих образовательную деятельность, а так же присмотр и уход за детьми и 4 специалиста: инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог и музыкальный руководитель.

Все педагогические работники МДОУ соответствуют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Уровень квалификации педагогов и специалистов:

Соответствие должности	1 категория	высшая
2	5	9

Образование педагогов:

Высшее	Среднее-специальное
6	12

Стаж педагогической работы воспитателей и специалистов:

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
3 педагогов	1 педагог	2 педагога	10 педагогов

Педагогический коллектив мобильный и готов к переходу в режим развития. Педагоги в своей работе используют лично – ориентированный подход к детям, испытывают потребность, интерес и мотивацию в повышении уровня своих профессиональных знаний и умений в овладении современными эффективными технологиями.

Все педагогические работники МДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень (курсы, семинары, методические объединения), проходят аттестацию в порядке, установленном законодательством об образовании.

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогического состава. В течение года все педагоги активно посещали обучающие семинары по работе с ИКТ, открытые мероприятия, методические объединения, семинары, мастер-классы, проводимые в городе.

Таким образом, педагоги не останавливаются на достигнутом, постоянно повышают своё мастерство, стремятся идти в ногу со временем, занимаются самообразованием.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении имеется оснащенный методический кабинет и педагогическая комната для самоподготовки воспитателей. В свободном доступе педагогов имеется каталог электронных ресурсов библиотечно-информационного и научно-методического обеспечения.

Учебно-методический комплекс формируется с учётом ориентации на основную общеобразовательную программу МДОУ и ряда парциальных программ:

Название программы	Автор, место и год издания	Возраст детей	Число групп
<b>Комплексные</b>			
«От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования»	Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Москва «Мозаика – Синтез», 2011 г	0 – 7 лет	8
<b>Парциальные</b>			
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н. Авдеева, О. Князева, Т. Стеркина, СПб, «Детство-Пресс»	5 – 7 лет	3
«Воспитание ребёнка дошкольника. Росинка»	Л.В. Куцакова, С.И. Мерзлякова, М., «Владос»	3 – 7 лет	6
«Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных учреждений, музейных педагогов и студентов»	А.М.Вербенец, Б.А.Столяров, СПб, Санкт Петербург, 2008	5 – 7 лет	3
«Камертон: Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста»	Э.П.Костина, М., «Просвещение»	0 – 7 лет	8
«Программа музыкального воспитания: Синтез»	К.В.Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Б.Рубан. М.,	5 - 7	3
<b>Региональные</b>			
«Мой город (из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений)»	Авторы-составители: Трипецкая И.Е., Бовина Н.С., Букатова Н.А., Петрозаводск, ЦРО, 2007	4 – 7 лет	4

Методический кабинет укомплектован учебно-методическими материалами в достаточном количестве.

Для работы педагогов и организации образовательного процесса в МДОУ имеется современное техническое оборудование: компьютер с выходом в интернет, принтер, сканер, копир, ламинатор, мультимедиапроекторы, телевизоры, ноутбуки. Все педагоги

прошли курсы по внедрению ИКТ в воспитательно-образовательный процесс. Техническое оборудование используется для работы с детьми, для изготовления пособий для образовательной деятельности. Презентации, обучающие интерактивные игры, фильмы помогают педагогам разнообразить воспитательно-образовательную деятельность, а детям успешнее усвоить материал.

У МДОУ имеется официальный сайт в сети «Интернет» (<http://yakoryok.dev.mediaweb.ru>), также у каждой группы есть своя группа в социальных сетях. На сайте и в группах педагоги выкладывают актуальную информацию о жизни группы, фотографии, новости, объявления, консультации и т.п. На сайте можно найти ссылки на образовательные Интернет-ресурсы для педагогов и родителей.

Для детей с ОВЗ имеются разработанные индивидуальные маршруты и программы развития.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, в соответствии с используемыми программами и технологиями, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, раздевалку, спальню, туалетную комнату и буфетную. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

**В ДОУ имеется медицинский и процедурный кабинеты. Оборудован музыкальный зал, совмещенный с физкультурным. Имеется кабинет педагога-психолога и учителя логопеда, также отдельная Педагогическая комната для занятий дополнительного образования.**

Для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми имеется необходимое спортивное оборудование, в этом году приобретены мячи, обручи, скакалки. Также для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в зале имеются маты, обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, туннель для подлезания, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра и многое другое.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используется спортивная площадка, где дети играют в подвижные спортивные игры, что воспитывает у них желание заниматься спортом.

**В музыкальном зале** имеется фортепиано, разнообразные детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкально-ритмических движений, музыкальный центр, синтезатор, аудиозаписи музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры. Для проведения культурно-развлекательных мероприятий, театральной деятельности есть детские и взрослые костюмы, маски, атрибуты.

**База ДОУ оснащена современными техническими средствами:** компьютеры (1), ноутбуки (8), мультимедиапроекторы (2), DVD-плееры(5), телевизоры (5), принтеры (4), музыкальный центр (2), ламинатор (1).

В 2023 году проведены следующие ремонтные работы:

- замена светильников пищеблока;
- осуществлён частичный косметический ремонт лестничных пролётов;
- покрашено оборудование на участке детского сада.

### **Создание условий для обеспечения безопасности.**

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение безопасности регулируется нормативными документами по данному вопросу. В детском саду организована служба вахтеров, установлена пожарная сигнализация – АПС, с выводом на городской пульт МЧС, введена система «Мобильный телохранитель», по периметру ДОУ установлена система видеонаблюдения.

С сотрудниками МДОУ и детьми проводятся ежемесячные занятия, с целью отработки действий в случаях возникновения чрезвычайной ситуации, 4 раза в год проводится учебная эвакуация детей.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b> по состоянию на декабрь 2023года	<b>Единица</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	196
в режиме полного дня (8–12 часов)		196
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	148
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		196(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		1(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,2
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	18
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		9 (50%)
первой		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (22%)
больше 30 лет		6 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (17%)
от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	115,3
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.**

#### **Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.**

Уровень социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды в ДООУ - положительный.

Комфортность, уютная атмосфера для детей и взрослых, удовлетворение основных жизненных потребностей: в эмоционально-психологической, нравственной; охране жизни и здоровья, в общении, участие в жизни детского сада.

В ДООУ созданы условия по обеспечению психологической комфортности:

- предметно-развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений ДООУ и оборудования);
- индивидуальность, дифференцированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса;
- сотрудничество педагогов.

Основная роль в решении данной проблемы принадлежит сотрудничеству педагогов ДООУ и родителей воспитанников, которое выражается в проведении совместных мероприятий, праздников.

В целях оценки содержания и качества подготовки воспитанников в МДООУ проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы в виде педагогической диагностики. Педагоги используют наблюдения, беседы, диагностические игры-занятия и анализируют результаты. Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, май)

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей,

созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. ООП дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

### **Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.**

Основная работа коллектива ДООУ была направлена на охрану и укрепление здоровья детей, а также на качественное усвоение ОП воспитанниками.

Для полноценной двигательной активности достаточный объем времени дети проводят на свежем воздухе.

В летний период времени с воспитанниками проводились различные эстафеты, конкурсы, игровые программы. Зимой организуются катание на лыжах, санках. Все мероприятия способствуют формированию здорового образа жизни, повышают интерес к физкультурной и оздоровительной деятельности.

Большая работа проводилась по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. В течение года были проведены тематические занятия, игры-досуги, просмотрен презентационный материал и спектакли по данной тематике, беседы с воспитанниками ДООУ о профилактике ДТП «Минутки безопасности».

Очень большое внимание уделялось отработке практических действий детей при угрозе и возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций и террористических актов, проводились учебные тренировки с воспитанниками. По теме противопожарной безопасности организуются конкурсы-выставки рисунков, участие в городских и муниципальных конкурсах, проводятся беседы и ежедневные «Минутки безопасности» ведется планомерная работа в этом направлении.

При работе с семьей решались проблемы нравственного воспитания детей в семье, проблемы взаимоотношения детей и взрослых, подготовке детей к школе. Педагогический коллектив детского сада единогласно отметил, что достижение результатов по всем направлениям деятельности возможно только при тесном контакте с родителями воспитанников. Это было принято к сведению при формировании плана работы на следующий год.

Выявление реального уровня квалификации и профессионализма педагогов способствует участию в решении творческих задач, инновационной деятельности (метод Проектов, технология интерактивного взаимодействия и др.), развивает их креативность, способствует самореализации личности педагога, создает предпосылки для совершенствования стиля и методов руководства всей деятельности. Внутренняя открытость дошкольного учреждения гармонично сочетается с внешним взаимодействием ДООУ с различными структурами социума, помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей.

В целом в учреждении отмечается повышение профессионального роста педагогов, качество образовательной работы с детьми дошкольного возраста, приближение результата обучения к поставленной перед ДООУ цели - обеспечении комплексного развития каждого ребенка в соответствии с моделью выпускника детского сада. Но необходимо дальнейшее решение вопросов, связанных с обеспечением ДООУ в полном объеме ресурсами: методическими, финансовыми, материально-техническими, что позволит ускорить решение задач по повышению качества образования в детском саду и выполнению требованиям ФГОС.

Выполнение годовых задач повышают компетентность и профессиональные качества педагогов ДООУ и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

В настоящее время развитию способностей ребенка отводится большое место в дошкольной педагогике и поэтому необходимо продолжать работу по использованию интегрированного подхода к целостному развитию личности, раскрытию внутреннего потенциала воспитанника с учётом его индивидуальности.

Коллективом рассмотрены внутренние рекомендации:

1. Включить в годовой план работы ДОО организацию постоянно действующего семинара-практикума по вопросам приобщения детей дошкольного возраста к литературе, через инсценировки, игры-драматизации и внедрение данной методики в семейное воспитание.
1. Продолжение работы коллектива над вопросами безопасности жизнедеятельности ребёнка, путем проведения мастер-классов и тренингов по вопросам обучения/упражнения детей способам взаимодействия с бытовыми приборами.
2. Продолжить работу в вопросах педагогической деятельности, направленных на мотивирование родителей для творческого сотрудничества с педагогами и специалистами ДОО. Образовательная деятельность в группах, беседы с детьми, опросы, результаты мониторинга усвоения детьми программного материала - по основным разделам программы, интегративным качествам, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы.

В целом работу педагогического коллектива можно признать выполненной на хорошем профессиональном уровне.

Отчёт составили:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 115» Старший воспитатель	Красичкова С.В. Волкова Л.В.
---	---------------------------------