

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 5
от «21» *сентября* 2024 года



УТВЕРЖДАЮ
приказом № _____ от « ____ » _____ 2024 года
Заведующий МДОУ «Детский сад №115»
С.В. Красичкова С.В. Красичкова

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей №115 «Якорек»
(МДОУ «Детский сад №115»)

2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МДОУ «Детский сад № 115» на 2024- 25 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №115» в соответствии с ФОП

Цель учебного плана - Удовлетворение индивидуальных создание оптимальных условий для гармоничного вхождения ребёнка в современный мир, широкое взаимодействие дошкольника с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой склонностей и интересов.

В учебном плане учтены федеральный, региональный компоненты и компонент ДОУ. Образовательная программа ДОУ реализует **федеральный компонент** по всем направлениям развития ребёнка: физическому, познавательному, речевому, социально-личностному и художественно-эстетическому развитию, выполняет государственные требования к содержанию, методам воспитания и обучения и превышает их по познавательно-речевому и физическому развитию детей. Его объем составляет 60% учебного материала и 40% часть формируемая участниками образовательных отношений – 40%

Общеобразовательная программа охватывает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребёнка. Органично ребёнок входит в современный мир, взаимодействует с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом. Содержание программы реализует принцип этнокультурной соотнесённости дошкольного образования, приобщения к истокам народной культуры страны.

Региональный компонент.

Реализуя данный компонент, ДОУ предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты и др.

Для достижения результативности по данному направлению: подобрана методическая, художественная литература, пособия, создана развивающая среда в группах с целью приобщения детей к культуре и традициям родного края Карелии.

Физкультурно-оздоровительная:

- в оздоровлении учитываются: особенности климата особенности развития воспитанников (в Карелии они имеют свои особенности).
- проводится работа по ознакомлению воспитанников с карельскими подвижными играми, считалками, спортивными играми.

Познавательно - речевое развитие:

- **Ознакомление с художественной литературой:** карельские сказки, детский фольклор Карелии, эпос «Калевала», стихи и сказки карельских поэтов и писателей (например, В.Потиевский);
- создание библиотеки произведений;
- **Человек в истории и культуре:** занятия в детском саду с приглашением сотрудником Краеведческого музея, библиотеки №11 района Ключевая, экскурсии воспитанников в музей, создание в группе уголков карельской культуры и быта; создание генеалогического древа семей воспитанников и их презентация;
- **Ознакомление с окружающим миром:** знакомство с климатическим поясом через: ознакомление с флорой и фауной, полезными ископаемыми, особенностями производства и занятий населения Карелии; ознакомление с картой республики, города, района, где расположено ДОУ; игры и занятие в карельской избе.

Художественно – эстетическое развитие:

- посещение музея изобразительных искусств, Национального музея РК
- знакомство с живописью, скульптурой, архитектурой, народными промыслами родного края;
- знакомство с художниками, скульпторами, музыкантами, музыкальными инструментами;
- посещение театров;
- самостоятельное изготовление поделок, рисунков, аппликаций, скульптур (из глины и пластилина);

Социально – личностное развитие:

- знакомство с этносами, проживающими в Карелии;
- воспитание толерантности и уважения к людям разных национальностей (через занятия, игры, экскурсии, беседы и другое); **часть формируемая участниками образовательных отношений**

Компонент ДОУ.

В основу положены требования к минимуму образовательной программы.

В детском саду созданы все условия для развития детей.

Физическое развитие и оздоровление:

В этой сфере происходит становление ценностей здорового образа жизни, совершенствуется двигательная активность воспитанников, развиваются представления о своём теле и своих физических возможностях. Взрослые способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни:

Бережного отношения к своему организму, представления о том, что полезно и что вредно для здоровья, овладению необходимыми гигиеническими навыками;

Создают возможности для активного участия воспитанников в оздоровительных мероприятиях: закаливающих процедурах, утренней гимнастике и другого;

Помогают детям осознать пользу рационального питания и соблюдать соответствующие правила;

Взрослые создают широкие возможности для двигательной активности воспитанников.

В ходе занятий физкультурой варьируется нагрузка в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребёнка на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием.

Учебный план строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №115 в соответствии с ФОП

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционируют 8 групп:

Первая группа раннего возраста (1-2 лет) - 2

Вторая группа раннего возраста (2-3 лет) – 1

Младшая группа (3- 4 лет) - 1

Средняя группа (4-5 лет) - 1

Старшая группа (5-6 лет) - 2

Подготовительная группа (6-7 лет) – 1

Разработанный план обеспечивает единство и преемственность основных специфических дошкольному возрасту видов деятельности, позволяет создать условия для гармоничного развития дошкольника, открыть возможности для его позитивной социализации, всестороннего развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установленная образовательная нагрузка позволяет решить образовательные, воспитательные, развивающие задачи программы.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет: в группе раннего возраста - 10 минут, в младшей группе – 15 минут, в средней – 20 минут, в старшей – 25 минут, в подготовительной – 30 минут. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В ходе организованной деятельности проводятся динамические паузы (физминутки, координация речи с движением).

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Результативность Программы отслеживается посредством психолого-педагогического мониторинга индивидуального развития детей, осуществляемого два раза в учебном году. Проводимый мониторинг не приводит к увеличению образовательной нагрузки на детей, т.к. осуществляется в процессе повседневной жизни ребёнка и игровой деятельности.

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад №115»
Красичкова С.В.
2024 года

Учебный план

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности художественно-эстетического развития детей «Якорек» (для детей с 1-7 лет)

Направления деятельности	Образовательный компонент (виды занятий)	Количество занятий					старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
		первая группа раннего возраста (с 1-2 лет)	вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	младшая группа (с 3-4 лет)	средняя группа (4-5 лет)			
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3		3	3
	Развитие движений							
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром / ознакомление с природой		1	1	1		1	1
	Расширение ориентировки в окружающем / развитие речи	3						
Речевое развитие	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1		1	2
	Развитие речи / грамота	***	1	1	2		2*	2
Социально-коммуникативное развитие**	Чтение художественной литературы**							
	Формирование основ безопасности	**	**	**	**		**	**
	Социально-нравственное воспитание		**	**	**		**	**
	Конструктивно-модельная деятельность Игры с дидактическим материалом Игры со строительным материалом Игровая деятельность	2 1	** **	** **	** **		** ** **	** ** **

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад №115»

Красичкова С.В.

« » 2024г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 115» на 2024-2025 уч. г.

Содержание	Первая группа раннего возраста	вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Количество возрастных групп в каждой параллели	2	1	1	1	2	1
Начало учебного года	2 сентября 2024					
Окончание учебного года	30.05.2025					
Продолжительность учебного года	52 недели					
Продолжительность образовательного процесса		34 недели (2 недели адаптации)	36 недель			
Продолжительность учебной недели		5 дней				
Адаптационный период	сентябрь - октябрь	первые две недели	первая неделя	-	-	-
Регламентирование образовательного процесса		Первая и вторая половина дня				
Педагогическая диагностика		01.10.2024-16.10.2024, 22.04.2025-30.04.2025.				
График каникул		23.12.2024-11.01.2025; 01.06.2025 – 31.08.2025				

Всего: 36 недель образовательной деятельности, из них: первая и вторая неделя сентября является адаптационной для вновь поступающих детей, 2 недели мониторинга (ноябрь), 2 недели мониторинга (март).

Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2
	Рисование	**	1	1	1	1	1	1	2
	Лепка/аппликация*	**	1	1	1	1	1	1*	2
	Программа «Мы входим в мир прекрасного»*							1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Программа с НБ РК *							1 раз в месяц	1 раз в месяц
ЧАСТЬ, формируемая участниками образовательного процесса	Ансамбль «Ложкарей»							1	2
Всего: объём учебной нагрузки на детей в неделю при 5 дневной неделе		10	10	10	10	10	10	13	15
Всего: объём учебной нагрузки на детей за год (в течение/ 36 недель)		360	360	360	360	360	360	468	540

Примечание: * - Чередование образовательной деятельности

** - Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

*** Одно занятие проводится в игровой, театральной деятельности