

ПРИНЯТО

педагогическим советом № 1

От «28» 08 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 115»

С.В.Красичкова С.В.Красичкова



## ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ  
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 115 «ЯКОРЁК»

на 2023-2024 учебный год

ПЕТРОЗАВОДСК 2023

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому развитию детей № 115 «Якорёк»

(в соответствии с Уставом)

**Юридический адрес:** 185033, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Сегежская, д.11 «а»

**Почтовый адрес:** 185033, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Сегежская, д.11 «а»

**Год основания ДООУ:** 1989 г.

**Телефон:** 53-42-92, 53-36-61

**Действующий статус МДОУ:** тип - дошкольное образовательное учреждение; вид - детский сад общеразвивающего вида

**Заведующий:** Красичкова С.В.

**Лицензия на образовательную деятельность:**

серия №	Регистрационный номер	дата выдачи	срок окончания действия лицензии	кем выдана
10 ЛС 01 № 0007372	1031000015177	09.03.2016г.	Бессрочно	Министерством образования Республики Карелия

Режим работы МДОУ: с 7.30 до 18.00.

В 2023-2024 учебном году в учреждении функционирует 8 групп		
Группы	Возраст детей	Количество групп
вторая группа раннего возраста	С 1 до 3 лет	2
младшая группа	С 3 до 4 лет	2
Средняя группа	С 4 до 5 лет	2
Старшая группа	С 5 до 6 лет	1
Подготовительная к школе группа	С 6 до 7 лет	1

## 1.1. Кадровый состав МДОУ

### Кадровое обеспечение.

**Педагогический состав:** 18 человек. В восьми группах ДОУ работают 13 воспитателей.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом об образовании.

### В МДОУ работают педагоги-специалисты:

- Музыкальный руководитель
- Педагог-психолог
- Учитель-логопед
- Инструктор по физической культуре

### Педагогический состав МДОУ. Уровень профессиональной компетентности(включая старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре):

Показатели	2023-2024
Численность педагогического персонала	18
<b>Образование</b>	
Высшее	5
Среднее профессиональное	12
В том числе Вновь полученное образование образование \переобучение	2
Из них учатся в вузах педагогическом колледже	0
<b>Категорийность</b>	
Высшая	10
1 категория	6
Без категории, соответствие занимаемой должности	2
<b>Педагогический стаж</b>	
От 0 до 5 лет	4
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	4
15 лет и выше	9
Сменность педагогических кадров	Вновь принято: 1

Педагоги 1 раз в 3 года проходят курсовую переподготовку согласно графику, дополнительно посещают авторские тематические курсы.

Повышение квалификации сотрудников осуществляется через курсовую подготовку, самообразование, повышение квалификации, работу в творческих группах, МО, участие в мероприятиях различного уровня.

На базе детского сада работает адаптивная школа «Вместе с мамой, вместе с папой поступаем в детский сад» под руководством старшего воспитателя Волковой Л.В. Для прохождения лёгкой адаптации детей к условиям МДОУ, проводятся практические и теоретические занятия для вновь поступающих детей и родителей.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для самореализации каждого педагога, его профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Учитывая выше сказанное, в 2023-2024 у.г. необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, тематические недели, проекты личностного роста.

### **1.2. Анализ состояния основных условий, необходимых для реализации образовательного процесса.**

В течение всего учебного года велась работа по оснащению групповых комнат и кабинетов. Групповые комнаты оборудованы мебелью, игровыми и учебными пособиями, инвентарем. Во всех возрастных группах есть уголки уединения, разнообразные центры: экологические, эстетические, физкультурные, оздоровительные, речевые, математические.

Созданные в ДОУ материально-технические условия обеспечивают высокий уровень физического развития детей, охраны и укрепления здоровья. На территории ДОУ есть спортивная площадка.

Материально-технические условия обеспечивают художественно-эстетическое развитие детей. Для экологического развития на каждом групповом участке для прогулок имеются «зеленые уголки». В холле на постоянной основе действует выставка детских работ.

Методический кабинет оснащен методической, энциклопедической литературой по всем видам деятельности, систематизированы наглядные пособия.

### **1.3. Анализ состояния управления и экономических показателей деятельности ДОУ.**

В детском саду проведены косметические ремонтные работы в групповых помещениях и пищеблоке.

## Содержание образовательного процесса.

ДОУ работает по образовательной программе ДОУ, созданной на основе ФОП и общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой «От рождения до школы», целью которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Основной контингент детей, посещающих ДОУ, проживает в микрорайоне Ключевая.

## Педагогические технологии.

В ДОУ используются следующие педагогические технологии (на практике обычно выступают различные комбинации этих систем):

- организационно-педагогические технологии, определяющие структуру воспитательно-образовательного процесса, способствующую предотвращению состояний переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний;
- психолого-педагогические технологии, связанные с непосредственной работой педагога с детьми;
- учебно-воспитательные технологии, которые включают в себя обучение заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья воспитанников;
- технологии эстетической направленности, реализуются в непосредственно образовательной деятельности художественно-эстетического цикла, через цикл абонементных занятий в Музее изобразительных искусств РК, при оформлении помещений к праздникам и др.

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых.

- **Личностно-ориентированные технологии** ставят в центр образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природного потенциала.
- **Технологии сотрудничества** реализуют демократизм, равенство, партнерство в субъектных отношениях педагога и ребенка. Учитель и учащиеся совместно вырабатывают цели, содержание занятия, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.
- **Игровые технологии**
- **Технологии развивающего обучения**

## 1.4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДООУ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основная работа коллектива ДООУ была направлена на охрану и укрепление здоровья детей, а также на качественное усвоение образовательной программы воспитанниками. Для полноценной двигательной активности с детьми воспитатели групп запланированное время проводили с детьми на свежем воздухе, компенсируя недостаток движения в группах, ввиду отсутствия спортивного зала. В летний период времени с воспитанниками проводились различные эстафеты, конкурсы, игровые программы. Зимой катались на санках, лыжах, выполняли различные игровые задания. Все мероприятия способствовали формированию ЗОЖ, повысили интерес к физкультурной деятельности.

Ведётся регулярная работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. В течение года были проведены тематические занятия, игры-досуги, просмотрен презентационный материал и спектакли по данной тематике, беседы с воспитанниками ДООУ о профилактике ДТП «Минутки безопасности». В каждой возрастной группе составлен «Личный паспорт дорожной безопасности».

Большое внимание уделялось отработке практических действий детей при угрозе и возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций и террористических актов, проводились учебные (по всем сезонам – 4) тренировки с воспитанниками и личным составом учреждения.

По теме противопожарной безопасности организуются конкурсы-выставки рисунков, участие в городских и муниципальных конкурсах, проводятся беседы и ежедневные «Минутки безопасности» ведётся планомерная работа в этом направлении. В дошкольном учреждении организовали и провели игровой познавательно-образовательный квест «Добрый огнём обогреем весь дом».

При работе с семьёй решались проблемы нравственного воспитания детей в семье, проблемы взаимоотношения детей и взрослых, подготовки детей к школе. Педагогический коллектив детского сада единогласно отметил, что достижение результатов по всем направлениям деятельности возможно только при тесном контакте с родителями воспитанников. Это было принято к сведению при формировании плана работы на следующий год.

Тесное сотрудничество с социальными партнёрами ДООУ выжалось через реализацию задачи годового плана по расширению зоны образовательного пространства.

Выявление реального уровня квалификации и профессионализма педагогов способствует участию в решении творческих задач, инновационной деятельности (метод Проектов, технология интерактивного взаимодействия и др.), развивает их креативность, способствует самореализации личности педагога, создает предпосылки для совершенствования стиля и методов руководства всей деятельности. В ДООУ постоянно осуществляется контроль. Одновременно с разными видами контроля в организации осуществляется учет, подведение итогов деятельности за краткосрочный период, мгновенный срез процессов и результатов на данный момент времени.

Внутренняя открытость ДООУ гармонично сочетается с внешним взаимодействием ДООУ с различными структурами социума, помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей.

В целом в ДООУ отмечается повышение профессионального роста педагогов, качество образовательной работы с детьми, приближение результата обучения к поставленной перед ДООУ цели - обеспечении комплексного развития каждого ребенка в соответствии с моделью выпускника детского сада.

## **1.5 Улучшение инфраструктуры ДОУ, обеспечение безопасного образовательного пространства.**

В соответствии с требованиями ФГОС образовательная среда создается с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на приближение групповой среды к домашним условиям. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В план развития внесены вопросы, связанные с оформлением экологических уголков, тематическое оформление коридоров с использованием работ, изготовленных в совместной деятельности педагогов с детьми.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов детей.

## **1.6. Обеспечение безопасности**

*В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья всех участников педагогического процесса, защиты людей от терроризма в МДОУ «Детский сад №115» осуществлены следующие мероприятия:*

- *установлена кнопка экстренного реагирования полиции;*
- *используется система «Мобильный телохранитель»*
- *ведется круглосуточное дежурство в здании (сторож в ночное время и выходные, дежурный администратор в дневное время);*
- *территория детского сада ограждена и закрывается в ночное время;*
- *установлено наружное освещение*
- *введено наружное наблюдение видеокамерами за территорией ДОУ*

*Большое внимание уделено пожарной безопасности детского сада, соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности. Осуществляется административный контроль за соблюдением инструкций по охране труда, имеется необходимая нормативно-правовая документация (Инструкции, положения, журналы, приказы).*

## 2. Основные направления работы ДОУ.

### 2.1. Образовательная программа МДОУ.

ДОУ имеет свою образовательную программу, составленную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, дополняемую парциальными программами.

**Цель и задачи образовательной программы ДОУ:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Название программы	Автор, место и год издания	возраст	группы
<b>Комплексные</b>			
«От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования»	Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Москва «Мозаика – Синтез», 2021 г	0 – 7 лет	8
<b>Парциальные</b>			
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н. Авдеева, О. Князева, Т.Стеркина, СПб, «Детство-Пресс» 2020	5 – 7 лет	3
«Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных учреждений, музейных педагогов и студентов»	А.М.Вербенец, Б.А.Столяров, СПб, Санкт Петербург, 2008	5 – 7 лет	3
«Программа музыкального воспитания: Синтез»	К.В.Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Б.Рубан. М., 2000	5 - 7	3
<b>Региональные</b>			
«Мой город (из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений)»	Авторы-составители: Трипецкая И.Е., Бовина Н.С., Букатова Н.В., Петрозаводск, ЦРО, 2007	4 – 7 лет	4

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, КВН, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций, участие в конкурсах различного уровня.

**С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:**

1. Посещают городские методические объединения.
2. Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, а также посещают проблемные и целевые курсы.
3. Педагоги работают по индивидуальным темам самообразования.
4. Методический кабинет постоянно пополняется литературой, периодической печатью и методическими пособиями.
5. Регулярно проводятся конкурсы и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых.
6. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду.

## **2.2. Оценка воспитанников ДОО начальной школой.**

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДОО, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школах. По отзывам учителей, воспитанники МДОО дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

**Мониторинг детского развития интегративных качеств ребёнка (выпускники подготовительных к школе групп) за 2022– 2023 гг.:**

Всего детей	52
Высокий уровень	19
Средний уровень	30
Ниже среднего уровня	4
Низкий уровень	0

## **2.3 Работа по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022 – 2023 учебном году.**

Главной задачей на протяжении последних лет остается: Создание условий для охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие. Для решения этой задачи:

- Для воспитанников ДОО были созданы условия позволяющие воспитателю и ребенку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника.
- Большое внимание в ДОО уделяются современным технологиям и здоровьесбережению:
  - ✓ ритмопластика
  - ✓ динамические паузы
  - ✓ подвижные и спортивные игры
  - ✓ упражнения на релаксацию
  - ✓ гимнастика пальчиковая
  - ✓ логоритмика
  - ✓ гимнастика для глаз
  - ✓ гимнастика дыхательная
  - ✓ гимнастика после сна
  - ✓ работа с массажёрами

- *Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме. Медицинский контроль осуществляется старшей медсестрой и врачом МАУ ГУБЗ Детской поликлиники № 4.*
- Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к незначительному снижению.

По результатам работы видно, что необходимо продолжать преемственность ДООУ и семьи в физическом воспитании дошкольников

*Система оздоровительной работы в 2022-2023 учебном году велась по следующим направлениям:*

1. *Создание комфортных условий и положительного микроклимата в группах и ДООУ.*
2. *Учет индивидуальных особенностей развития ребенка.*
3. *Формирование основ коммуникативной деятельности у дошкольников.*
4. *Обеспечение положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности детей.*

*Для каждой возрастной группы разработан, утверждён и находится под контролем «Режим двигательной активности дошкольника» . Двигательная активность детей в ДООУ складывается из следующих компонентов:*

1. *Утренней гимнастики,*
2. *Физкультминуток,*
3. *Физкультурной деятельности,*
4. *Спортивных игр, праздников,*
5. *Подвижных игр на свежем воздухе,*
6. *Самостоятельной двигательной активности воспитанников на прогулке и в помещении*

Кроме родителей, важным социальным партнером детского сада является школа (МАУ СОШ № 3). В течении многих лет мы использовали разные формы взаимодействия, но и на сегодняшний день проблема преемственности не стала менее актуальной. Мы убеждены, что решить ее возможно лишь, если будет реализована единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства. Только такой подход, к которому мы стремимся, может придать педагогическому процессу целостность, последовательность и перспективность. Уже сегодня мы работаем над теми направлениями модернизации, которые актуальны для всей системы образования, начиная с детского сада. Это:

- обеспечение психологического комфорта, повышения внимания к здоровью детей;
- уважение личности ребенка, ориентация на его интересы, эмоциональную и мотивационную сферы;
- сотрудничество между детьми и педагогами;
- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- развивающий характер обучения;
- рациональное сочетание и интеграция разных видов деятельности в режиме дня.

Регулярно, в данном направлении, проводится работа с кадрами. Организуются выставки литературы, консультации, анкетирование, проводился показ занятий, игры. Мы считаем, что внимательное, тактичное отношение к каждому сотруднику залог успешной работы с кадрами и создание благоприятной, творческой атмосферы в детском саду.

В настоящее время мы стремимся к обеспечению дифференцированного подхода к работе с семьей. Для этого будем продолжать заниматься диагностикой (анкетирование, наблюдения, беседы, опросы и т.д.). Стремимся к тому, чтобы наши отношения переросли в традиционное взаимное сотрудничество и носили открытый характер.

Для родителей оформлены яркие и содержательные информационные уголки, буклеты, ширмы, папки - передвижки. Для себя мы определили следующие задачи работы с родителями:

1. Повышать педагогическую культуру родителей в области развития и воспитания ребенка.
2. Совместное создание условий (семья – ДОУ) для успешного развития личности ребенка.
3. Трансляция родителям положительного образа ребенка (установка на сотрудничество).

Мы уделяем особое внимание проблемам взаимодействия с родителями. Считаем одной из своих главных задач - раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приемы воспитания. В детском саду налажен тесный контакт с родителями. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- третий час физкультуры на улице для детей 5-7 лет;

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время учебных занятий;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, «Дни здоровья» и т.д.

В теплый период года предпочтение отдаем занятиям физкультурой на воздухе: футбол, эстафеты, подвижные игры, катание на велосипеде. Зимой дети катаются на санках, лыжах, осваивают скольжение по ледяным дорожкам, с горки. Стараемся проводить разнообразные по форме занятия (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

В силу регионального компонента, связанного с холодными климатическими условиями, сокращается время прогулки детей раннего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкально-физкультурном зале: третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

Медицинский работник много внимания уделяла профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. План работы медицинского работника согласован и заверен в МАУ ГУБЗ Детской поликлинике № 4.

Сотрудники ДОО после мониторинга развития здоровья детей проводят корректировку содержания и организации режима работы на основе данных диагностики.

Проанализировав заболеваемость детей за последние три года, а также результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают ослабленные дети и дети с различными патологиями (включая детей-инвалидов).

Деятельность детского сада, физкультурно-оздоровительная работы строится на учете индивидуальных особенностей детей, групп здоровья.

С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Физминутки являются обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В учебном году для воспитанников предусмотрено каникулярное время, во время которых исключается деятельность, требующая умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Всего поступило	Дети ЧБ	Дети, переболевшие в период адаптации			Оценка адаптации			Не закончена адаптация
		1 раз	2 раза	3 раза	Легкая	Средняя	Тяжёлая	
45 детей	8	11 детей	7 детей	5 детей	23	33	0	0

В период адаптации детям создан комфортный режим дня, приближенный к домашнему. Перевод ребенка на общий режим проходит постепенно.

С целью сохранения здоровья ребёнка, для обеспечения охраны жизни, вся приобретаемая мебель и игрушки соответствуют гигиеническим требованиям и имеют сертификат качества. Стационарные модули (мебель) прочно крепятся к стенам и между собой.

Острые углы и кромки закругляются (предупреждают травматизм).

В ДОО ведётся журнал случаев травматизма (за период 2022–2023 гг. зафиксированы единичные случаи травм «лёгкой степени»).

В соответствии с разработанными в группах схемами закаливания проводились закаливающие мероприятия. Использовались разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, ежемесячные развлечения во всех возрастных группах. Отслеживались показатели сформированности двигательных навыков у детей 4-7 лет.

Исходя из вышеперечисленного следуют выводы: повышению роста физического развития детей ДООУ способствует:

1. Использование разнообразных форм (активных, интерактивных) по взаимодействию с семьей по вопросу физического развития детей;
2. Мотивационная готовность родителей, направленная на поддержание и укрепление здоровья детей, в единстве с мероприятиями ДООУ.
3. Систематическое проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий.
4. Улучшение материальной базы учреждения.

**Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению имеются и проблемы:**

1. Наблюдается недостаточная двигательная активность детей в течение дня (при проведении прогулок разнообразить наполняемость играми различной степени подвижности).
2. Не в полной мере используется спортивное оборудование (в частности выносной спортивный материал).

**Рекомендации:**

1. Усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня.
2. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений, прогулок максимально использовать все спортивное оборудование.
3. На прогулках полнее использовать стационарное спортивное оборудование участков.

## 2.4. Тематические проверки и контроль 2022-2023 учебный год

тема контроля	вид контроля	месяц
«О готовности МДОУ к началу учебного года»	оперативный	сентябрь
«Организация планирования педагогами ДООУ в новых противоэпидемиологических условиях»	предупредительный	октябрь
«Опытно –экспериментальная –деятельность в Д.ОУ.	тематический	апрель
«Организация и проведение родительских собраний»	предупредительный	декабрь
«Подготовка к школе»	Фронтальная проверка	февраль
«Организация прогулки. Режим двигательной активности»	оперативный	март
«Мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса»	оперативный	май

### **Уровень социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды.**

Уровень социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды в ДОУ - положительный. Комфортность, уютная атмосфера для детей и взрослых, удовлетворение основных жизненных потребностей: в эмоционально-психологической, нравственной; охране жизни и здоровья, в общении, участие в жизни ДОУ.

В ДОУ созданы условия по обеспечению социально-психологической комфортности:

- предметно-развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений ДОУ и оборудования);
- индивидуальность, дифференцированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса;
- сотрудничество педагогов.

Основная роль в решении данной проблемы принадлежит сотрудничеству педагогов ДОУ и родителей воспитанников, которое выражается в проведении совместных мероприятий, праздников.

## **2.5. Удовлетворённость субъектов воспитательно-образовательного процесса жизнедеятельностью в ДОУ.**

### **Работа с родителями.**

Все запланированные культурно - досуговые мероприятия с детьми проведены. Организовывались совместные с родителями праздники и развлечения. Повысился уровень участия родителей в проводимых культурно - досуговых мероприятиях: 2022 – 2023г.–96%, при проведении мероприятий использовались ИКТ, приобретенный мультимедиапроектор. Созданы условия для более эстетичного оформления праздников, развлечений. ДОУ награждены грамотами за участие в городских конкурсах и фестивалях дети, родители, педагоги, администрация ДОУ.

Осуществлялось тесное сотрудничество с родителями по вопросам сохранения укрепления здоровья детей.

Для осуществления задач по организации данного образовательного пространства необходимо объединение всех участников образовательного процесса. Поэтому большое внимание уделяется работе по взаимодействию с семьей.

Роль семьи в формировании личности ребенка является исходной, определяющей. В условиях демократизации образования, многовариативности его форм и содержания стали значимыми образовательные потребности семьи. ДОУ в свою очередь стремиться усилить свое влияние на семью, оказать ей помощь, чтобы реализовать возможности и развить способности ребенка. Поэтому одним из основных направлений деятельности нашего ДОУ является работа по объединению усилий родителей и ДОУ в решении вопросов взаимодействия и развития ребенка, создание единого образовательного пространства: детский сад - семья. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания

Изучив запрос родителей, их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а также возможности коллектива, мы выбрали наиболее приемлемые формы работы:

- интерактивная
- традиционная
- просветительская

Первая группа - **интерактивная**, включает в себя такие формы работы, как:

- Анкетирование (проводится в зависимости от решаемой задачи)
- Адаптивная группа «Вместе с мамой, вместе с папой поступаем в детский сад» (практические занятия с родителями и детьми).
- Консультации специалистов, по возрастным особенностям развития ребёнка, разбор конкретные ситуаций, работа по запросу.
- Интерактивное общение через сайт и социальные сети ДООУ, где родители могут получить ответ у администрации и специалистов ДООУ.

Вторая группа - **традиционная**, включает в себя следующие формы работы с родителями:

- Групповые родительские собрания - проводятся 1 раз в квартал в каждой возрастной группе, помогает установить контакт с родителями и совместно решать проблемы и освещать различную тематику в вопросах развития ребенка.
- Спортивные и интеллектуальные соревнования, праздники, досуги, где родители активные участники, как в подготовке, так и в проведении мероприятий, что способствует более тесному взаимодействию ребенка и семьи.
- Индивидуальные консультации - воспитатели, специалисты при составлении календарного планирования в начале каждого месяца указывают темы индивидуальных и групповых консультаций с родителями, ведут работу с родительским комитетом.

Третья группа - **просветительская**, включает в себя:

- Выставки: педагоги. в течении года организует выставки совместного творчества детей и родителей. Родители проявляют интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством и ручным трудом.
- Дни открытых дверей - родители активно посещают занятия и другие мероприятия с участием детей, где наблюдают достижения ребенка.
- Стенды и уголки для родителей - используются для просветительской работы с родителями.

Родители через систему наглядной агитации могут получить всю интересующую их информацию о организации работы группы. В группах оформляются «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, подборка методических рекомендаций всех специалистов ДООУ. Воспитатели ежедневно оформляют информационные листы «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Повторите вместе с детьми».

- Фотомонтаж, групповые журналы - отражает жизнь ДООУ достижения детей, а также лучший семейный опыт.

### **Проведённое анкетирование родителей показало следующий результат (по 10-ти бальной системе):**

- «полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы» – на 9,5 балла
- количество ответов «не знаю» - 0

**Вывод:** Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитание и коррекцию. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, вопросы общения, как организовывать совместную деятельность взрослого и ребенка в исследовании и экспериментировании мира окружения и т.д. целесообразно наметить на следующий учебный год.

### **2.6. Сотрудничество ДОУ в 2022 – 2023 учебном году.**

Наш педагогический коллектив проявляет социальную активность, осуществляет социальное партнёрство с:

- МАУ ДПО ЦРО, МАУ ДПО КИРО
- сотрудничество с ГОУ РК ИП КРО
- сотрудничество с КГПА, факультет дошкольной педагогики и психологии
- сотрудничество с отделом пропаганды БДД УМВД России по г. Петрозаводску, в лице начальника отдела пропаганды Кравченко Л.С.
- сотрудничество с отделом пропаганды МЧС УГПС РК
- сотрудничество с Муниципальным бюджетным учреждением культуры МАУ ЦБС; Библиотекой № 11, с Национальной библиотекой РК
- сотрудничество с советом ветеранов клубом «Вдохновение» микрорайона Ключевая
- сотрудничество с социально-культурным центром микрорайона Ключевая, в лице Голубевой Н.А.
- сотрудничество с Музеем изобразительных искусств РК, в лице директора Вавиловой Н.И.
- сотрудничество по вопросам преемственности с МОУ «СОШ № 33» в лице логопеда, психолога и учителей начальных классов
- сотрудничество с МОУ «СОШ №39» в лице учителей начальных классов

Педагогический коллектив ДОУ творческий, инициативный. Главным для педагогического коллектива являются достижения детей.

Разнообразные формы работы способствуют приобщению родителей к сотрудничеству, сплачивают родителей, педагогов и детей, вовлекая в совместный творческий воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

Традиционно большое внимание было уделено сотрудничеству с семьей.

## 2.7. Анализ выполнения годовых задач.

Анализируя выполнение задач годового плана 2022-2023 учебного года, следует отметить, что коллектив ДОО творчески работал над выполнением следующих годовых задач.

- 1. Углубить работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта на основе типажей литературных персонажей.**
- 2. Продолжить инновационные методы работы для развития познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности на основе литературных произведений.**

Хорошей помощью для воспитателей в деле реализации поставленной первой задачи были организованы в ДОО следующие методические мероприятия: методическая консультативная работа, плановый тематический контроль, смотр-конкурс, просмотры, открытые показы занятий. Для решения данной задачи воспитатели провели семинар-практикум, так же были организованы занятия в рабочих группах. С данной задачей коллектив справился.

Для реализации второй годовой задачи были проведены все запланированные мероприятия, организационно - педагогическая и методическая работа велась систематически, провели серию консультаций; педагогический совет. Для решения поставленной задачи провели тематическую проверку: целью которой было - проанализировать работу по развитию качественной стороны речи детей в процессе экспериментирования, во всех возрастных группах. Всестороннему анализу заявленной темы способствовал мониторинг, проведённый на начало и конец учебного года. Для успешного решения этой задачи мы использовали различные средства воспитания в комплексе: подбор простейших опытов, экспериментов, мини проектов.

Выполнение годовых задач повышают компетентность и профессиональные качества педагогов ДОО и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Образовательная деятельность в группах, беседы с детьми, опросы, результаты мониторинга усвоения детьми программного материала - по основным разделам программы, интегративным качествам, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы.

В целом работу педагогического коллектива в 2022– 2023 учебном году можно признать выполненным на удовлетворительном уровне. Исходя из вышеперечисленного, коллектив детского сада ставит перед собой следующие годовые задачи на **2023– 2024 учебный год**:

- 1. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские умения (выразительное чтение наизусть, выразительное чтение по ролям в инсценировке, пересказ близко к тексту).**
- 2. Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую и тонкую моторику, ориентировку в пространстве в спортивных играх.**

## 2.8. Методический план работы с педагогами 2023 – 2024 учебный год.

	<b>Педсоветы</b>	<b>Семинары</b>	<b>Семинары-практикумы</b>	<b>Консультации</b>	<b>Форма организации</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>Установочный педагогический совет</b> №1 «О готовности педагогического коллектива к новому учебному году» (отв. ст.восп. Л.В.Волкова)	«Работа с паспортом личной безопасности ребёнка». (внесение дополнений )  отв. ст.восп. Л.В.Волкова	«Ярмарка идей. Проекты пешеходных экскурсионных маршрутов в пределах микрорайона Ключевая» в рамках реализации годовой задачи (отразить вид мероприятия, задачи, целевую аудиторию) отв. ст.восп. Л.В.Волкова	«Работа с материалами паспорта личной безопасности». в рамках реализации годовой задачи отв. ст.восп. Л.В.Волкова	<b>Смотр Уголков безопасности</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на лучшую подготовку группы к учебному году</li> <li>• уголок безопасности «Один дома» -старший возраст; «Грамотный пешеход»- младший возраст</li> <li>• <b>Досуг</b>« День знаний» (воспитатели групп, муз.рук., инструктор по физической культуре)</li> </ul>
<b>Октябрь</b>		1. «Обучение без принуждения», в рамках реализации годовой задачи № 1 2. Годовой проект «Эколята» подготовительная к школе группа Бусинки старшая группа Радуга	«Детям о Карелии. Суровый северный край в литературе» отв.Е.В.Минина, специалист ДБ № 11  <b><u>Постоянный семинар № 1</u></b> <b>«Расширение зоны образовательного пространства.ДОУ»</b>	1. «Формирование предпосылок ответственного отношения к природе»  2. «Рекомендации по содержанию центров групп, направленных на реализацию первой годовой задачи».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Выставка фото</b> семейного творчества «Поделись и удивись»Родители, педагоги</li> <li>• <b>Досуг</b> «Это дом мой.Этой.Это улица моя» (ГИБДД) инспектор, педагоги</li> <li>• Праздник осени</li> </ul>
<b>Ноябрь</b>	«Итоги адаптации детей к условиям ДОУ» (отв.педагоги групп ст.восп. Л.В.Волкова, педагог-психолог Федосеева Е.А.)	1.«Проблемы адаптации к ДОУ и к школе детей, родителей, педагогов» 2.«Ожидания школы и ДОУ. Вопросы преемственности» ст.восп. Л.В.Волкова 3. «Приобщаем детей к чтению» восп .	1. «Обучение без принуждения – читаем выразительно» Презентационный материал (отв. ст.восп. Л.В.Волкова)  <b><u>Постоянный семинар № 2</u></b> <b>«Расширение зоны образовательного пространства.ПСО»</b>	«Партнерская деятельность взрослого и детей в освоении психофизических качеств». Инструктор по ФИЗО «Овладение детьми умение пользоваться доказательной речью»(отв.ст.восп. Л.В.Волкова	Вечер поэзии « Читают дети и родители» <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Неделя педагогического мастерства:</b> Открытые занятия «Человек.Природа.Действительность»</li> <li>• <b>Тематический день:</b> воспитатели, муз.рук., вос. по .физ.культуре психолог, логопед, родители</li> </ul>
	<b>Педсоветы</b>	<b>Семинары</b>	<b>Семинары-практикумы</b>	<b>Консультации</b>	<b>Форма организации</b>

Декабрь			<p>1. «Расширение зоны образовательного пространства» Волкова Л.В. 2.«Игрушки говорят» рассказы детей, словесные игры» (отв. муз.рук. С.В.Горчанина)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Педагогическая копилка»</li> <li>• «Развитие познавательной активности детей младшего дошкольного возраста »</li> <li>• «Папа, мама, поиграйте со мной в театр» детско-родительские отношения и становление игровой деятельности у детей дошкольного возраста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Смотр – конкурс</b> «экотон»</li> <li>• <b>Игротека</b> «Зимние забавы. Мороз не велик, а стоять не велит»</li> <li>• <b>Конкурс чтецов</b> «Семейное творчество. Рифмуем строки о зиме»</li> <li>• <b>Таинственная дверь</b></li> </ul>
Январь			<p>«Соединим исследование и рисунок и слово» (отв.: ст.вос. Волкова Л.В)</p> <p><b><u>Постоянный семинар № 3 (продолжение)</u></b> <b>«Расширение зоны образовательного пространства.ПСО»</b></p>		<p><b>Презентация</b> «Рождественские истории со всего света» распределение по группам (север, юг, запад, восток)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация. Беседа. «Музыка зимы» (отв.: муз.рук. Горчанина С.В.)</li> <li>• Зимние узоры «Разноцветный лёд» (создаём ледяные фигурки; украшаем) (отв.: восп.Рабазанова, Ларина )</li> </ul>
Февраль	<p>№3«Подготовка детей к школе – развитие общих и специальных способностей у детей» (отв., пед.-психолог Федосеева Е.А.)</p>	<p>«Мудрость предков. Семейные традиции» «В зиму я возьму из лета» (отв.: ст. восп. Л.В.Волкова</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Обычаи , игры детей в карельской семье» Отв.: сециалист ДБ №11 Минина Е.В.</li> </ul> <p><b><u>Постоянный семинар №4</u></b> <b>«Расширение зоны образовательного пространства»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие познавательного интереса, как предпосылка учебной деятельности дошкольников»</li> <li>• Самопрезентации педагогов» (отв.: ст.восп. Л.В.Волкова педагог-психолог .)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Неделя педагогического мастерства:</b> Образовательная среда в развитии ребенка в детском саду и за его пределами</li> <li>• <b>Фотосессия</b> «Волшебница -зима!» Родители ,педагоги</li> </ul>
	Педсоветы	Семинары	Семинары-практикумы	Консультации	Форма организации

Март		Копилка идей и практических наработок по введению в практику зон психологической разгрузки	Специалист библиотеки Минина Е.В. – по запросу педагогов Отв.ст воспитатель Л.В.Волкова <b>Постоянный семинар «Расширение зоны образовательного пространства.ПСО»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила безопасности на каждый день»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Творческий фестиваль «Маленькая дверь в большой мир познания»</b></li> </ul>
Апрель	№4 «Образовательно-развивающая среда в МДОУ как средство реализации годовых задач»  (отв., ст.восп. Л.В.Волкова,)	Образовательная среда - организованное пространство(помещения в детском саду ,участки ,ближайшие улицы ,скверы, парки и др.-все ,что нас окружает.) ,посредством которого ребенок активно развивается ст.воспитатель Волкова Л.В., педагог-психолог Федосеева Е.А.	Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и за его пределами.  <b>Постоянный семинар «Расширение зоны образовательного пространства.ПСО»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация тренингов для родителей. Учим детей ОБЖ. «Один дома »</li> <li>• « Развиваем самостоятельность. Ребёнок в тревожной ситуации»</li> </ul> <p>Отв. Ст.восп. Л.В,Волкова. Педагог-психолог Федосеева Е.А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Неделя педагогического мастерства:</b> встреча с людьми творческих профессий «Милые мамочки, только от вас очень хотим мы услышать рассказ»</li> <li>• <b>Развлечение «Веснянка»</b> (муз.рук.педагоги) «Радужная акварелька» (педагоги ,родители)</li> <li>• <b>Проектная д-ть:</b> опыты,эксперименты (педагоги)</li> <li>• <b>День открытых дверей.</b></li> </ul>
Май	«Итоги воспитательно-образовательной работы за год» (отв. ст.восп. Л.В.Волкова)	«Готовимся к летне-оздоровительной работе»  (отв. ст.восп. Л.В.Волкова)	«Игры развлечения в летний период» «Поисковая деятельность во всех возрастных группах» отв.ст.воЛ.В,Волкова <b>Постоянный семинар № 7 «Расширение зоны образовательного пространства ДОУ»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Создание развивающей среды на участке детского сада для творческой самореализации детей».</li> <li>2. «Организация двигательной активности детей в ДОУ в летний период»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Досуг «Зелёная аптека»</b></li> <li>• <b>Конкурс «Поделка из молочного пакета»</b></li> <li>• <b>Тематический день « Праздник молока»</b></li> </ul>

### 3. Контроль.

#### 3.1. План-график осуществления контроля на 2023 – 2024 учебный год.

вид	темы	объект	обсуждение результата	ответственный	срок
предупредительный	Работа по самообразованию. Работа с молодым специалистом	Сидорова О.Э., Риппинен М.Д., Кульникова В.Г.	совещание при заведующем	заведующий	сентябрь - январь 2023- 24
	Работа с материалом и документацией по совместной проектной деятельности в группах.	по факту	консультативно пед.час	старший воспитатель Волкова Л.В.	сентябрь – ноябрь 2023
	Планирование психолого-педагогической работы.	все возрастные группы	консультативно пед.час	старший воспитатель Волкова Л.В. педагог-психолог Федосеева Е.А.	постоянно
	Подготовка к: открытым мероприятиям, выступлениям, конкурсам.	все возрастные группы	консультативно пед.час	старший воспитатель Волкова Л.В. муз.рук-ль Горчанина С.В.	постоянно
	Формирование у детей навыков безопасности (ГБДД, МЧС, ОБЖ и т.д.)	все возрастные группы	консультативно пед.час	старший воспитатель Волкова Л.В. муз.рук-ль Горчанина С.В.	постоянно
тематический	Готовность к учебному году.	все возрастные группы	консультативно пед.час педсовет	заведующий Красичкова С.В., зав. по АХР Анисимова Н.Ю. ст.восп Волкова Л.В.	август- сентябрь 2023
	Осуществление деятельности педагогов группы раннего возраста в адаптационный период.	Группа: «Звёздочки». «Капельки»	медико- педагогическое совещание педагогический совет	заведующий Красичкова С.В.ст.медсестра Суворина М.В. старший воспитатель Волкова Л.В.	сентябрь – ноябрь 2023
	«Реализация первого полугодия в разрезе годовых задач ДОУ»	все возрастные группы	педагогический совет	заведующий Красичкова С.В. старший воспитатель Волкова Л.В.	ноябрь 2023
	«Нервно-психическое развитие детей раннего возраста». Цель: выявление уровня нервно-психического развития детей раннего возраста.	Группа: «Звёздочки». «Капельки»	медико- педагогическое совещание	заведующий Красичкова С.В. ст.восп-ль Волкова Л.В., муз.рук-ль Горчанина С.В. ст.медсестра Суворина М.В. педагог-психолог Федосеева Е.А.	май 2024
фронтальный	«Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса в группах старшего дошкольного возраста» Цель: выявление промежуточных результатов готовности детей к обучению в школе, оценка деятельности педагогов по подготовке детей	Подготовитель ная к школе гр«Бусинки» , старшая группа «Радуга»	педагогический совет	заведующий Красичкова С.В. старший воспитатель Волкова Л.В. муз.рук-ль Горчанина С.В. калькулятор Суворина М.В.	февраль 2024
оперативный	«Мониторинг качества освоения ОП» Цель: выявление промежуточных и итоговых результатов в овладении содержанием ОП	все возрастные группы	Педагогический час	заведующий Красичкова С.В., ст. восп-ль Волкова Л.В., муз.рук-ль Горчанина С.В. педагог-психолог Федосеева Е.А.	ноябрь 2023 апрель 2024
	«Итоги нервно-психического развития детей раннего возраста»	Группы: «Звёздочки», «Капельки».	медико- педагогическое совещание	старший воспитатель Волкова Л.В.	май 2024

### Оперативный контроль

вопросы контроля		Месяцы									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
1	Санитарное состояние ДООУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья детей и персонала ДООУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Анализ травматизма Анализ заболеваемости детей			+							+
4	Выполнение режима прогулки Смотр выносного материала для игр на прогулке	+			+				+		
5	Культурно-гигиенические навыки детей во время питания, при одевании и раздевании		+			+			+		
6	Проведение закаливающих процедур, гимнастика после сна, профилактические процедуры		+				+			+	
7	Содержание уголков изодеятельности и ручного труда в группах	+						+			
8	Содержание уголков экспериментирования в группах			+							+
9	Содержание уголков по театрализованной/музыкальной деятельности/книжных уголков	+							+		
10	Содержание физкультурных уголков в группах			+			+				
11	Оборудование для сюжетно-ролевых игр в группах Наличие дидактических игр	+				+					+
12	план образовательной работы с детьми Выполнение режима дня	+	+	+	+	+		+	+	+	+
13	Наглядная педагогическая пропаганда для родителей						+			+	
14	Проведение родительских собраний (протоколы собраний)		+				+			+	
15	Оснащение и готовность группы к новому учебному году	+									
16	Анализ проведения физкультурного занятия на воздухе /физминуток	+			+				+		+
17	Состояние документации по группам	+		+	+	+	+	+	+	+	+
18	Анализ утренней гимнастики	+			+				+	+	+
19	Проведение развлечений в группе			+	+		+		+	+	+
21	Выполнение решений педагогического совета.				+		+			+	
23	Результаты освоения «Образовательной программы ДООУ» за учебный год									+	

Дополнительно: в группе особо отмечать наполняемость центров совместной и самостоятельной деятельности детей: наполняемость, частоту смены пособий и атрибутов, соответствие возрастной группе, востребованность у детей, активность взаимодействия.

### 3.2. Организация работы мониторинга

**Цель:** Оценка образовательной системы ДООУ в свете реализации образовательной программы ДООУ.

#### План проведения мониторинга на учебный год.

Условные обозначения			
<i>З</i>	Заведующий	<i>В</i>	Воспитатели
<i>МР</i>	Муз.руководитель	<i>СВ</i>	Старший воспитатель
<i>М</i>	Медики	<i>ЗАХР</i>	Зам.зав. по АХР
<i>К</i>	Кладовщик	<i>ПОВ</i>	Шеф-повар
№	Разделы мониторинга		Ответственный
<b>Сентябрь</b>			
<b>Работа с кадрами</b>			
1	Анализ нормативных документов по работе с кадрами		<b>З</b>
<b>Охрана здоровья детей</b>			
1	Выполнение санитарно-гигиенического режима		<b>М, ПОВ, К</b>
2	Организация питания		
3	Соблюдение гигиенических требований к нагрузке		<b>З, В, СВ</b>
<b>Организация воспитательно-образовательной работы в ДООУ</b>			
1	Осуществление работы по приоритетным направлениям		<b>З, В, СВ</b>
2	Организация работы по самообразованию		
3	Адаптационные процессы, контроль НПР детей раннего возраста		
4	Диагностика уровня развития детей, контроль НПР детей раннего возраста		<b>М, СВ, ЗВ</b>
<b>Психологическое сопровождение образовательного процесса</b>			
1	Адаптация детей раннего возраста		

2	Работа по запросам родителей и педагогов	ЗВ, М, СВ,
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
1	Выполнение предписаний .Анализ состояния территории, здания	ЗАХР, З
2	Соблюдение техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности	
3	Подготовка к учебному году	
<b>Взаимодействие детского сада с семьей, социумом</b>		
1	Сведения об изучении запросов родителей на образовательные услуги	З, ЗВ, СВ
<b>Октябрь</b>		
<b>Работа с кадрами</b>		
1	Укомплектованность кадрами	з
2	Сведения о кадрах (профессиональном, образовательном и возрастном уровне)	З, ЗВ
3	Анализ нормативных документов по работе с кадрами	З
4	Аттестация сотрудников (план, итоги, квалификационные характеристики)	З, СВ
5	Обеспечение профессиональной подготовки (курсы, учеба и т.д.)	ЗВ
<b>Охрана здоровья детей</b>		
1	Анализ показателей здоровья и физического развития детей (мониторинг)	М, З, В, СВ
2	Выполнение санитарно-гигиенического режима	М, З,В
3	Организация питания	М, ПОВ, К
4	Оценка физического воспитания	З, В,М, СВ
5	Использование здоровьесберегающих технологий	
6	Соблюдение гигиенических требований к нагрузке	ЗВ, М
<b>Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ</b>		
1	Результаты контроля выполнения ОП.	ЗВ, СВ
2	Организация работы по самообразованию	

3	Диагностика уровня развития детей, контроль НПР детей раннего возраста	ЗВ, М, СВ
<b>Организация инновационного пространства</b>		
1	Диагностика профессионального уровня педагогов на способность работы в инновационном режиме	ЗВ, СВ
2	Представление опыта работы на: Международном уровне, Всероссийском ур., Региональном ур., Городском ур. ,ПОО, ДОУ	
<b>Психологическое сопровождение образовательного процесса</b>		
1	Адаптация детей раннего возраста	М, ЗВ, СВ
2	дифференцированный подход к каждому ребенку	ЗВ, СВ
3	Коррекционная работа с детьми	ЗВ
4	Работа по запросам родителей и педагогов	
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
1	Соблюдение техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности	ЗАХР
<b>Взаимодействие детского сада с семьей, социумом</b>		
1	Сведения о составе семьи (полные, неполные, многодетные)	З, ЗВ
<b>Ноябрь</b>		
<b>Работа с кадрами</b>		
1	Анализ нормативных документов по работе с кадрами	З
<b>Охрана здоровья детей</b>		
1	Анализ показателей здоровья и физического развития детей (мониторинг)	М
2	Травматизм	М, З, ЗВ
3	Выполнение санитарно-гигиенического режима	
4	Организация питания	М, З
5	Оценка физического воспитания	М
6	Использование здоровьесберегающих технологий	М, ЗВ, СВ
<b>Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ</b>		

1	Результаты контроля за ОВП.	ЗВ, СВ
2	Качество выполнения образовательной программы	
3	Диагностика уровня развития детей, контроль НПП детей раннего возраста	ЗВ, СВ, М,
<b>Организация инновационного пространства</b>		
1	Научно-методическое руководство, экспериментальная работа	ЗВ, СВ
2	Обобщение опыта работы педагогов, распространение опыта работы.	СВ
<b>Сопровождение образовательного процесса</b>		
1	Взаимодействие педагогов и детей	ЗВ, СВ,
2	Работа по запросам родителей и педагогов	
3	Коррекционная работа с детьми	логопед
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
1	Анализ состояния оборудования	ЗАХР
2	Соблюдение техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности	
3	Пополнение материальной базы ДОУ	
4	Соответствие документов по ГО, ЧС, ПБ, ОТ требованиям, работа с нормативными документами	
<b>Взаимодействие детского сада с семьей, социумом</b>		
1	Конкурсно-фестивальная работа	ЗВ, МР, СВ
<b>Декабрь</b>		
<b>Работа с кадрами</b>		
1	Сведения о награждениях, поощрениях и материальном стимулировании	З
2	Анализ нормативных документов по работе с кадрами	
<b>Охрана здоровья детей</b>		
1	Выполнение санитарно-гигиенического режима	М, З
2	Организация питания	М,З, ПОВ, К

3	Использование здоровьесберегающих технологий	М
4	Оценка физического воспитания	М, ЗВ
<b>Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ</b>		
1	Результаты контроля за ОВП.	ЗВ
2	Программно -методическое обеспечение образовательного процесса	ЗВ,СВ
3	Диагностика уровня развития детей, контроль НПР детей раннего возраста	ЗВ, СВ, Л, М
<b>Организация инновационного пространства</b>		
1	Реализация инновационных проектов, технологий	ЗВ, СВ
<b>Сопровождение образовательного процесса</b>		
1	Психологический комфорт ребенка в ДОУ	ЗВ, СВ
2	Работа по запросам родителей и педагогов	Л
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
1	Выполнение предписаний Роспотребнадзора	З, ЗАХР
2	Расходование бюджетных средств. Выполнение сметы	
3	Анализ состояния территории, здания	
4	Соблюдение техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности	
<b>Январь</b>		
<b>Работа с кадрами</b>		
1	Анализ нормативных документов по работе с кадрами	З
<b>Охрана здоровья детей</b>		
1	Анализзаболеваемости , посещаемости	М
2	Выполнение санитарно-гигиенического режима. Соблюдение гигиенических требований к нагрузке	М, ЗВ
3	Организация питания	М, ПОВ, К,
4	Использование здоровьесберегающих технологий	М

5	Оценка физического воспитания	ЗВ
<b>Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ</b>		
1	Результаты контроля за УВП.	ЗВ
2	Результативность работы с молодыми специалистами	
<b>Сопровождение образовательного процесса</b>		
1	Коррекционная работа с детьми	Л
2	Работа по запросам родителей и педагогов	
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
1	Соблюдение техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности	ЗАХР
<b>Февраль</b>		
<b>Работа с кадрами</b>		
1	Анализ нормативных документов по работе с кадрами	З
<b>Охрана здоровья детей</b>		
1	Выполнение санитарно-гигиенического режима	М
2	Использование здоровьесберегающих технологий	М
3	Травматизм	М, З
<b>Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ</b>		
1	Результаты контроля за ОВП.	ЗВ
2	Качество выполнения образовательной программы	ЗВ, СВ
3	Организация работы по самообразованию	ЗВ, СВ
<b>Организация инновационного пространства</b>		
1	Методическое руководство, проектной деятельностью педагогов	ЗВ, СВ
2	Обобщение опыта работы педагогов, распространение опыта работы.	
<b>Сопровождение образовательного процесса</b>		

1	Коррекционная работа с детьми	Логопед
2	Работа по запросам родителей и педагогов	
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
1	Анализ состояния оборудования	З, ЗАХР
2	Соблюдение техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности	
3	Соответствие документов по ГО, ЧС, ПБ, ОТ требованиям, работа с нормативными документами	
4	Пополнение материальной базы ДОУ	
<b>Взаимодействие детского сада с семьей, социумом</b>		
1	Ведение интерактивного общения (сайт, группа)	З, СВ
<b>Март</b>		
<b>Работа с кадрами</b>		
1	Анализ нормативных документов по работе с кадрами	З
<b>Охрана здоровья детей</b>		
1	Выполнение санитарно-гигиенического режима	М
2	Организация питания	М, К, ПОВ
3	Использование здоровьесберегающих технологий	М ЗВ
4	Соблюдение гигиенических требований к нагрузке	
<b>Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ</b>		
1	Результаты контроля за ОВП.	ЗВ
<b>Организация инновационного пространства</b>		
1	Диагностика профессионального уровня педагогов на способность работы в инновационном режиме	ЗВ, СВ
2	Результативность работы по самообразованию	
<b>Психологическое сопровождение образовательного процесса</b>		
1	Взаимодействие педагогов и детей	ЗВ, СВ

<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
1	Выполнение предписаний	З, ЗАХР
2	Расходование бюджетных средств. Выполнение сметы	
3	Соблюдение техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности	
<b>Апрель</b>		
<b>Работа с кадрами</b>		
1	Анализ нормативных документов по работе с кадрами	З
<b>Охрана здоровья детей</b>		
1	Анализ показателей здоровья и физического развития детей (мониторинг)	М
2	Выполнение санитарно-гигиенического режима	М, ЗВ
3	Организация питания	М, ПОВ, К
4	Оценка физического воспитания	ЗВ, М
5	Использование здоровьесберегающих технологий	
6	Соблюдение гигиенических требований к нагрузке	
<b>Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ</b>		
1	Результаты контроля за ОВП.	ЗВ, СВ
2	Осуществление работы по приоритетным направлениям	
3	Диагностика уровня развития детей, контроль НПП детей раннего возраста	
4	Результативность работы с молодыми специалистами	
5	Программно -методическое обеспечение образовательного процесса	
<b>Организация инновационного пространства</b>		
1	Реализация инновационных проектов, технологий	ЗВ
2	Представление опыта работы на: Международном уровне, Всероссийскомур., Региональном ур., Городском ур. ,ПОО, ДОУ	ЗВ, СВ
<b>Сопровождение образовательного процесса</b>		

1	Работа по запросам родителей и педагогов	Л
<b>Качество результатов работы образовательной системы</b>		
1	Участие педагогов в мероприятиях города. Достижения	ЗВ, СВ
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
1	Анализ состояния территории, здания	ЗАХР
2	Соблюдение техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности	
<b>Взаимодействие детского сада с семьей, социумом</b>		
1	Степень удовлетворенности родителей работой ДОО	З,ЗВ, СВ
2	Работа с родительским комитетом	
<b>Май</b>		
<b>Работа с кадрами</b>		
1	Обеспечение профессиональной подготовки (курсы, учеба и т.д.)	З, ЗВ, СВ
2	Анализ нормативных документов по работе с кадрами	
<b>Охрана здоровья детей</b>		
1	Анализ показателей здоровья и физического развития детей (мониторинг)	М, ЗВ, СВ
2	Анализ заболеваемости, посещаемости, Травматизм	
3	Выполнение санитарно-гигиенического режима	
4	Организация питания	
5	Использование здоровьесберегающих технологий	
<b>Организация воспитательно-образовательной работы в ДОО</b>		
1	Выполнение годового плана. Качество выполнения образовательной программы, Результаты контроля за ОВП	З, ЗВ, СВ, Л, М
2	Осуществление работы по приоритетным направлениям	
3	Диагностика уровня развития детей, контроль НПП детей раннего возраста	
<b>Организация инновационного пространства</b>		

1	Научно-методическое руководство, проектная деятельность педагогов	ЗВ, СВ
2	Обобщение опыта работы педагогов, распространение опыта работы	
<b>Качество результатов работы образовательной системы</b>		
1	Итоги участия педагогов в мероприятиях ДОУ, Итоги участие детей в конкурсах, фестивалях	ЗВ, СВ
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
1	Выполнение предписаний	ЗАХР
2	Анализ состояния оборудования, территории, здания	
3	Соблюдение техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности	
4	Пополнение материальной базы ДОУ	
<b>Взаимодействие детского сада с семьей, социумом</b>		
1	Итоги участия родителей в деятельности ДОУ	З
2	Эффективность взаимодействия МДОУ с учреждениями дополнительного образования, социокультурными системами	

#### 4.1. Система взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

*Задача:* создавать благоприятные условия для совместной деятельности педагогов и специалистов ДОУ с родителями воспитанников.

№	Основные мероприятия	Срок проведения	Ответственные
<b>Рекламный блок</b>			
1	Создание информационных тематических буклетов	В течении года	ст.воспитатель
2	Популяризация деятельности в СМИ, информационных и педагогических изданиях. Ведение сайта ДОУ, интерактивной группы в социальных сетях.	В течении года	делопроизводитель, ст.воспитатель
3	Выявление потребностей в образовательных услугах у родителей воспитанников	В течении года	ст.воспитатель
4	Обновление банка данных о семьях воспитанников	В течении года	Заведующий,
5	Интервьюирование	В течении года	ст.воспитатель
6	Ознакомление с публичным докладом деятельности ДОУ.	май - июнь	Заведующий

Планирование работы с семьями воспитанников			
1	Банк данных о семьях воспитанников: определение социального статуса и микроклимата семьи; выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей	В течении года	Заведующий, воспитатели
2	Нормативные документы: знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения; заключение договоров с родителями воспитанников;	Август-сентябрь по факту	Заведующий
3	<b>Анкетирование и опросы:</b> выявление потребностей и удовлетворённости родителей в ОУ ;выявление степени вовлечённости взрослых членов семьи в воспитательно-образовательный процесс; изучение запроса родителей	В течении года	ст.воспитатель, воспитатели
4	<b>Родительские собрания:</b> <i>Подготовительная к школ группа «Ребенок на пороге школы. Новые подходы к обучению» «Способы коммуникации» «Безопасность вокруг тебя. Один дома»</i>	сентябрь, март, май	воспитатели, ст.восп, психолог
	<i>Старшая группа «Безопасность вокруг тебя» «Разбуди в ребёнке художника» «Давайте почитаем»</i>	сентябрь март май	( при нормализации противоэпидемиологической ситуации)
	<i>Средняя группа «Родители –союзники педагога.» «Совместная и самостоятельная творческая деятельность детей»</i>	сентябрь,март , май	
	<i>Младшие группы «Развиваем предпосылки творчества через совместную деятельность «Ребёнок в окружающем мире. ОБЖ »</i>	сентябрь март май	
5	<b>Консультативная работа:</b> «Можно, нельзя, надо. Следим за чистой речью» «Обогащение речи детей дошкольного возраста невербальными способами общения», «Развиваем творческую самостоятельность», «Взрослый и ребёнок – партнёры в игре», ОБЖ в ДОУ и дома	1 в месяц	
6	<b>Участие родителей воспитанников в организации условий:</b> участие в проектной деятельности оборудование и уборка территории совместная трудовая деятельность (озеленение участков )	В течении года	ст.воспитательзам. зав. по АХР
Совместное творчество родителей и педагогов			
1	<b>Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:</b> участие в реализации творческих проектов групп познавательно-развлекательные и спортивно-оздоровительные мероприятия (см. в плане) выставки совместного детско-взрослого творчества (см. в плане) смотры-конкурсы, викторины различных уровней Национального парка «Водлозерский», ДБ №11, музея ИЗО, организация экскурсий, выездов за пределы ДОУ	В течении года	ст.воспитатель, воспитатели, психолог
Медико-психолого-педагогическое просвещение			
1	<b>Наглядная пропаганда:</b> информационно-рекламный стенд в фойе, информационно-просветительская работа на сайте, в социальных сетяхрешение вопросов по запросу родителей, педагогов; памятки, буклеты, афиши для родителей на актуальные темы	В течении года	Заведующий специалистывоспитатели

2	<b>Ведение адаптивной школы «Вместе с мамой, вместе с папой поступаем в детский сад»</b> психолого-педагогический, сан.-гигиенический и культурологический родительский всеобучознакомление родителей с условиями, динамикой и своеобразием восп.-обр. процесса; обмен опытом семейного воспитания	В течении года	Заведующий ст.воспитатель воспитатели
---	--	----------------	---

#### **4.2. Сотрудничество с социальным партнером**

##### **План осуществления преемственных отношений ЦБС:**

- «Детский сад – Библиотека № 11»,
- «Детский сад – Национальная библиотека РК»

**Задачи:**

1. Приобщать детей дошкольного возраста к миру литературы, формировать первичный навык читателя, пользователя библиотеки.
2. Обеспечивать сотрудничество, направленное на согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения).
3. Подобрать оптимальные технологии и формы работы сотрудничества НБ и педагогического коллектива ДООУ.
4. Создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения и детской библиотеки (ВЧЗ).
5. Составить методический комплекс: подборку электронной библиотеки, картотеку статей, подбор технологий, анализ совместной педагогической образовательной и воспитательной деятельности.
6. Осуществлять просветительскую деятельность с родительской общественностью.

**Место проведения:** МДОУ «Детский сад № 115»

**Форма проведения:** выездной читательский зал (ВЧЗ), очное посещение /обслуживание абонемента

**Период:** учебный год.

**Возрастная аудитория:** дети старшего дошкольного возраста.

**Участники:**

группа	возраст детей	участники		
		дети	педагоги	специалисты
Подготовительная к школе группа «Бусинки»	6 - 7 лет	25	1	• музыкальный руководитель
Старшая группа «Радуга»	5-6 лет	25	1	• педагог-психолог • старший воспитатель

Формы сотрудничества и их содержание		Сроки	Зрительный ряд	Ресурсы и участники
<b>Работа с педагогами</b>				
Обсуждение плана мероприятий		сентябрь	Выработка совместного плана	ст.воспитатель, педагоги ДОУ, спец. библиотеки
Семинар-практикум (круглый стол)		по запросам педагогов	План мероприятий	ст.воспитатель;;спец.библиотеки
Посещение занятий проводимых специалистом библиотеки		по плану	Согласно выбранной теме	ст.воспитательзам. спец. библиотеки; педагоги
Подведение итогов по осуществлению сотрудничества, определение эффективности мероприятий		май	Собрание фото и видео архива материалов	ст.воспитатель; Спец. библиотеки; педагоги ДОУ
<b>Работа с детьми по плану</b>				
Перечень:		Учебный год		
1	«Я вам утро подарю»	18.11.2023	Обзор книг детских писателей Карелии	специалист библиотеки педагогами ДОУ дети
2	« Пусть говорят стихи родного края»	02.12.2023	Игровое занятие	
3	« Волшебный зимний праздник рождества»	13.01.2024	Игровое мероприятие	
4	«Радуга – дуга»	27.01.2024	Игровое мероприятие по карельскому фольклору	
5	«Кто всех отважней и сильней»	10.02.2024	Игровое мероприятие к Дню защитника отечества	
6	« Сказки северного края»	18.03.2024	игра по карельским сказкам	
7	«Когда солдатом стала вся страна»	07.04.2024	Обзор книг о войне	
8	«Его именем улицу город назвал»	28.04.2024	Беседа о героях Вов	
9	« Скоро школа встретит нас!»	21.05.2024	Обзор книг детских писателей о школе	
Виртуальные экскурсии		По плану	Презентационный материал	Дети; специалист библиотеки; педагоги ДОУ
Беседы		в течении года	Подборка периодики (журналы)	Дети ; специалист библиотеки

Интеллектуальная викторина «Мы откроем вам секрет - краше края в мире нет» (Карелия)	октябрь	Конкурсные задания	Дети; вед. специалист библиотеки
Выставка детских работ	В течении года	Творческий конкурс	Дети; родители вед. специалист библиотеки
Беседа и экскурсия в библиотеку № 11, НБ РК	март	экскурсия	Дети; специалист библиотеки
Активное включение в праздничные мероприятия стихов и мини-постановок с участием детей и родителей	апрель	Конкурс чтецов	Дети; родители специалист библиотеки
<b>Работа с родителями</b>			
Активное включение в праздничные мероприятия стихов и мини-постановок с совместным участием детей и родителей	апрель	Конкурс чтецов	дети родители специалист библиотеки
Подготовка информационных буклетов «Мир книг», «Первые трудности и удачи чтения», «Компьютер – друг или враг?» и т.д.	В течении года	Информационный материал	родители, педагоги вед.специалист библиотеки
Заключение договора на абонементное обслуживание с библиотекой	По запросу родителей	Оформление договора (читательский абонемент)	родители